

Конспект ООД на тему «Берегите природу».

Цель: способствовать формированию ответственного отношения к природе

Задачи: Повышать уровень экологической культуры.

Способствовать воспитанию любви к родной **природе**.

Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии

Ход ООД:

Организационный момент:

Дети стоят в кругу, держась за руки

Воспитатель: Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? А с каким настроением вы проснулись? в ответ?

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в лес. Закройте глаза *(звучит аудио запись шум леса)* откройте глаза, вот мы и оказались в лесу *(вокруг фотографии птиц, зверей, цветов и деревьев)*

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной грозовою?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе и в серебре?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чём шумит лес? Что он хочет нам рассказать?

Ответы детей:

В: Ребята, а кто же в лесу хозяин? Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете.

1. Стройный, быстрый, рога ветвисты, пасётся весь день кто же это *(Олень)*

2. Шубка иголки, свернётся –он колкий, рукой не возьмёшь кто это *(ЁЖ)*

3. Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюги вой спит в избушке снеговой? *(медведь)*

4. Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку *(заяц)*

5. Не мышь и не птица, в лесу резвится, на дереве живет, орешки грызёт *(белка)*

6. Серый, зубастый, по полю рыщет, добычу ищет? *(волк)*

Воспитатель: Правильно, ребята, животные в лесу хозяева, а мы гости.

Давайте сейчас поиграем в игру:

Животные

Цель: активизация **группы**, развитие слухового внимания

Детям раздаются карточки с изображением нескольких (2 – 4) видов животных. Дети должны, издавая характерные звуки того или иного животного, найти остальных членов своей **подгруппы**. Организатор в игровой форме помогает разделить большую **группу на несколько подгрупп**, вовлекает ребят в активную деятельность.

Ребята, а сейчас внимательно послушайте, подумайте и ответьте на вопросы.

1. Был солнечный день. Две подружки Аня и Вера пошли в лес. Там они поиграли, полюбовались бабочками и стрекозами, послушали пение птиц, полакомились земляникой, нарвали цветов и пошли домой. Впереди шла гордая Аня с огромным букетом. А Вера шла следом и **бережно несла один цветочек**. Кто из девочек вам больше понравился и почему? *(ответы детей)*

2. Дети вышли на прогулку и увидели стайку воробьев, которые клевали хлебные крошки. Миша взял камень и бросил в птиц. Воробушки испугались и улетели. Дети засмеялись. Не смеялся только Павлик. Почему он не смеялся? *(Ответы детей.)*

Величава, богата, могущественна **природа нашей Родины**. Но и зеленый лес великан, и тихая речка, и муравейник в парке нуждаются в нашем внимании, в нашей защите. Не все одинаково любят и **берегут природу**, и поэтому одних растений и животных на земле много, а других мало. И чем красивее растение, тем больше хотят его сорвать. Например, речная лилия. Часто, бывая на реке, люди рвут эти красивые белые цветы! А они красивы только на воде, без воды они сразу завянут. Поэтому уж лучше просто полюбоваться ими, чем сорвать и бросить.

Рассказ воспитателя о редких растениях и животных занесённых в красную книгу.

Животные: белый и бурый медведи, лев, тигр, дикий северный олень, пятнистый олень, соболь, леопард, морж, тюлень, зубр, бобр и др. *(показ иллюстраций)*

Птицы: венценосный журавль, розовая чайка, глухарь, сокол, дрозд, перепел и др.

Растения: ландыш, колокольчик перистолыстый, гвоздика, подснежник, сон-трава, речная лилия, ветреница, хохлатка, перелеска и др. *(показ иллюстраций)*

Природа - это земля, вода, растения, животные и человек.

Ты, я и все люди на земле связаны с **природой**.

Береги растения: не ломай деревья, не рви цветы на клумбах.

Не обижай животных. Жалей их, помогай им. Учи этому маленьких и взрослых.

Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю лес, степь, горы. Будем охранять наши реки, степи, леса и горы.

Человеку нужна Родина. Охранять **природу - значит беречь Родину**.
(По М. Пришвину.)

Дети читают стихи:

Дерево, трава, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.
2. Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом.

Рефлексия.

О чем мы говорили сегодня на занятии?
Что нового узнали?
Научились ли мы чему-нибудь?